

Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение «Фельдшерский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

31.02.01 Лечебное дело
срок обучения 3 года 10 месяцев
очная форма обучения

2026 г.

Рабочая программа дисциплины СГ.06 Основы финансовой грамотности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Минпросвещения России № 526 от 04.07.2022 года.

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦМК
Протокол № 1 от 31.08.2026г
Председатель ЦМК _____ Т.Л. Олейник

Разработчик программы – Завадская Александра Олеговна - преподаватель первой квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.06 Основы финансовой грамотности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.03 и ОК.06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Планируемые результаты освоения программы учебной дисциплины СГ.06 Основы финансовой грамотности включают следующие умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 03, ОК.06	- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; - применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; - грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; - анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); - оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом - планировать и реализовывать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях - применять стандарты антикоррупционного поведения	- основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы; - виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; - основные виды планирования; - устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; - сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; - схемы кредитования физических лиц; - устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; - признаки финансового мошенничества; - основные виды ценных бумаг и их доходность; - формирование инвестиционного портфеля; - классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана; - виды страхования; - виды пенсий, способы увеличения пенсий

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т. ч.:	
теоретические занятия	20
практические занятия	12
консультации	0
<i>Самостоятельная работа</i>	0
Промежуточная аттестация (<i>контрольная работа</i>)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1. Сущность финансовой грамотности населения		2		
Тема 1.1. Финансовая грамотность	Содержание	2		ОК 03, ОК 06
	1. Сущность финансовой грамотности населения. 2. Цели и задачи финансовой грамотности.	2	1	
Раздел 2. Личное финансовое планирование		3		
Тема 2.1. Домашняя бухгалтерия	Содержание	3		
	1.Бюджет, формирование бюджета. 2.Виды активов и пассивов, доходы и расходы. 3.Реальные и номинальные доходы семьи.	1	1	ОК 03, ОК 06
	Практическое занятие № 1 Составление личного финансового плана на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета.	2	2	ОК 03, ОК 06
Раздел 3. Банковская система России		7		
Тема 3.1. Банк и банковские депозиты	Содержание	2		ОК 03, ОК 06
	1.Понятия «сбережения», «инфляция». 2.Индекс потребительских цен как способ измерения инфляции. 3.Депозиты, номинальная и реальная процентная ставка по депозиту. 4.Управление рисками по депозитам.	2	1	

Тема 3.2. Кредиты	Содержание	4		ОК 03, ОК 06
	1.Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц (потребительский, ипотечный). 2.Принципы кредитования, схема погашения кредитов. 3.Типичные ошибки при использовании кредита	2	1	
	Практическое занятие № 2 Заключение кредитного договора. Расчет общей стоимости покупки при приобретении ее в кредит.	2	2	
Тема 3.3. Расчетно-кассовые операции	Содержание	1		
	1.Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц. 2.Виды платежных средств 3.Чеки, банковские карты (дебетовые, кредитные). 4.Электронные деньги	1	1	ОК 03, ОК 06
Раздел 4. Фондовый рынок		4		
Тема 4.1. Фондовый рынок и его инструменты	Содержание	4		
	1.Инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. 2.Сроки и доходность инвестиций. 3.Инфляция. 4.Ценные бумаги (акции, облигации, векселя) и их доходность. 5.Валютная и фондовая биржи	3	2	ОК 03, ОК 06
	Практическое занятие № 3 Формирование навыков анализа информации о способах инвестирования денежных средств.	1	2	ОК 03, ОК 06
Раздел 5. Налоговая система в Российской Федерации		4		
Тема 5.1. Налоги	Содержание	4		
	1.Налоги, виды налогов. 2.Субъект, предмет и объект налогообложения.	3	2	ОК 03, ОК 06

	3.Ставка налога, сумма налога. 4.Системы налогообложения. 5.Налоговые льготы, налоговые вычеты. 6.Налоговая декларация			
	Практическое занятие № 4 Налоговые вычеты для физических и юридических лиц. Классификация налоговых вычетов.	1	2	ОК 03, ОК 06
Раздел 6. Страхование		4		
Тема 6.1. Страховой рынок России	Содержание	4		
	1.Страховые услуги, страховые риски. 2.Участники страхового договора. 3.Виды страхования в России. 4.Использование страхования в повседневной жизни	2	1	ОК 03, ОК 06
	Практическое занятие № 5 Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования.	2	2	ОК 03, ОК 06
Раздел 7. Собственный бизнес		3		
Тема 7.1. Создание собственного бизнеса	Содержание	3		
	1.Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея. 2.Предпринимательство, предприниматель. 3.Банкротство.	1	2	ОК 03, ОК 06
	Практическое занятие № 6 Создание собственной компании: шаг за шагом. Написание бизнес-плана	2	3	ОК 03, ОК 06
Раздел 8. Пенсионная система Российской Федерации		1		
Тема 7.1. Обеспечение старости	Содержание	1		
	1.Пенсионный фонд и его функции. 2.Виды пенсий.	1	1	ОК 03, ОК 06

Раздел 9. Финансовое мошенничество		2		
Тема 1.1. Финансовые пирамиды и защита от мошенничества	Содержание	2		
	1.Основные виды и признаки финансовых пирамид. 2.Виды финансового мошенничества. 3.Правила финансовой безопасности 4.Антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции	2	1	ОК 03, ОК 06
Промежуточная аттестация (контрольная работа)		2	3	
Всего:		32/12		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудио визуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Основы финансовой грамотности: учебник для СПО/ Фрицлер, А.В., Тарханова Е.А. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 148 с. – (Профессиональное образование).

3.2.2. Основные электронные издания

1. Основы финансовой грамотности: учебник для СПО / Е. И. Костюкова, И. И. Глотова, Е. П. Томилина [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 316 с. URL: <https://reader.lanbook.com/book/510644>

2. Солодовников Ю. Л. Экономика и управление в здравоохранении: Учебное пособие для СПО - Издательство "Лань" (СПО), 2022 - <https://reader.lanbook.com/book/247601>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Агентство по страхованию вкладов [Электронный ресурс]. URL: www.asv.org.ru
2. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: www.cbr.ru
3. Федеральный фонд ОМС [Электронный ресурс]. URL: www.ffoms.ru
4. Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования [Электронный ресурс]. URL: <https://fmc.hse.ru/>
5. Федеральная налоговая служба (ФНС России) [Электронный ресурс]. URL: www.nalog.ru
6. Социальный фонд России [Электронный ресурс]. URL: <https://sfr.gov.ru/>

3.3. Особенности реализации программы для лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация программы осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья на основе рекомендаций ПМПК и (или) индивидуальной программой реабилитации и абилитации.

3.4. Применение дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и элементов электронного обучения (ЭО)

Реализация программы может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронного обучения (ЭО). Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн платформы, цифровые образовательные ресурсы, видеоконференции, вебинары, e-mail, электронные пособия и т.д.

Основными видами занятий с использованием ЭО и ДОТ являются:

- урок (off-line и on-line)
- лекция (off-line и on-line)
- практическое занятие (on-line)
- консультация индивидуальная или групповая (on-line)

Дистанционные технологии и электронное обучение может применяться для организации самостоятельной работы обучающихся, а также контроля и оценки результатов освоения программы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знания: - основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы; - виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; - основные виды планирования; - устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; - сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; - схемы кредитования физических лиц; - устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; - признаки финансового мошенничества; - основные виды ценных бумаг и их доходность; - формирование инвестиционного портфеля; - классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана; - виды страхования; - виды пенсий, способы увеличения пенсий	- знает и верно излагает основные понятия финансовой грамотности, используя нормативную и правовую документацию; - демонстрирует знания алгоритмов различных банковских операций, кредитов, схем кредитования, знание основных видов ценных бумаг, налогообложения физических лиц, страхования и пенсионного обеспечения.	Тестовый контроль с применением информационных технологий. Оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами Оценка решения ситуационных задач. Дифференцированный зачет
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Умения - анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; - применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;	- соблюдает основные нормы налогового и финансового законодательства при оформлении кредита, различных видов страхования; - использует материалы из информационных источников в текстовой, цифровой и графической формах для понимания основных экономических тенденций и	- в процессе текущего контроля - оценка выполнения практических заданий, выполнение условий учебных ролевых игр, оценка выполнения практических заданий

- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; - анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); - оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом	формирования финансовых планов; - принимает финансовые решения с учетом знаний о правах потребителей; - демонстрирует способность выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; - демонстрирует способность выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		
ОК.06 Применять стандарты антикоррупционного поведения		

**Оценочные материалы
для промежуточной аттестации
в форме контрольной работы
по СГ.06 Основы финансовой грамотности**

1. Проверяемые результаты

№	Результаты	Оценочное средство, номер вопроса/билета
	знания - знает и верно излагает основные понятия финансовой грамотности, используя нормативную и правовую документацию;	Вопрос 1-4,7-13, 15-16,20, 24-27
	- демонстрирует знания алгоритмов различных банковских операций, кредитов, схем кредитования, знание основных видов ценных бумаг, налогообложения физических лиц, страхования и пенсионного обеспечения.	Вопрос 5-6, 14,17-19
	умения - соблюдает основные норм налогового и финансового законодательства при оформлении кредита, различных видов страхования;	Вопрос 10,12,17-18,23,29
	- использует материалы из информационных источников в текстовой, цифровой и графической формах для понимания основных экономических тенденций и формирования финансовых планов;	Вопрос 25-30
	- принимает финансовые решений с учетом знаний о правах потребителей;	Вопрос 8,10,12,17-19,22-23
	- демонстрирует способность выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;	Вопрос 6,14,16,21 28-30
	- демонстрирует способность выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.	Вопрос 18,30

2. Требования к условиям проведения

2.1. Расходные материалы:

- бланки тестов (по количеству студентов в группе) (Приложение 1)

2.3 Информационное обеспечение:

- инструкция по проведению контрольной работы;
- правила выполнения тестовых заданий

2.2 Промежуточная аттестация проводится в 2 этапа.

I этап: учет результатов текущего контроля.

Обучающемуся выставляется средний балл на основании результатов текущего контроля, после чего он переходит ко II этапу. В случае наличия незакрытых

неудовлетворительных оценок или пропусков (независимо от их причин), обучающийся имеет возможность устранить неудовлетворительные оценки и пропуски только по теоретическим занятиям в письменной форме (письменный ответ, тестовое задание, решение ситуационной задачи и т.п.) в течение времени, отведенного для промежуточной аттестации.

Студенту, выдается проштампованный лист, на котором он пишет дату, свою фамилию и инициалы. Обучающийся обязан продемонстрировать знание материала по предмету, дисциплине.

Если студент изложил весь материал на оценку не ниже «удовлетворительно», то преподаватель вносит эту оценку(оценки) в журнал учета успеваемости и подсчитывает средний балл, выставляет его в ведомость, допускает обучающегося до 2 и последующих этапов.

Если студент не успел/не смог верно изложить часть материала, то оценки выставляются только за оцененные не ниже «удовлетворительно» ответы. В этом случае он не допускается до 2 этапа промежуточной аттестации и считается имеющим академическую задолженность.

II этап: контрольная работа- тестовое задание.

Студентам раздаются бланки тестового задания. Объясняются правила выполнения заданий. Объявляется количество времени, выделенного на выполнение заданий. После выполнения теста осуществляется проверка теста.

Время на выполнение теста- 45 минут;

3. Критерии оценивания и порядок выставления итоговой отметки

Итоговой оценкой является оценка за тест.

Отметка	Условия
5 (отлично)	100-95%, правильных ответов – 28-30
4(хорошо)	94-85% правильных ответов – 27-25
3(удовлетворительно)	84-70% правильных ответов – 24-21
2(неудовлетворительно)	69% и менее правильных ответов – 20 и менее

Результаты промежуточной аттестации объявляются в день сдачи теста.

**Типовые тестовые задания к промежуточной аттестации по
СГ.06 Основы финансовой грамотности**

Вариант № 1

Инструкция к выполнению тестового задания:

- Время на выполнение теста- 45 минут;
- Тест содержит задания с выбором одного и нескольких правильных ответов, задания открытого типа, задания на установление соответствия, выполнять тест можно в любой удобной для Вас последовательности;
- Внимательно читайте задание;
- Исправления не допускаются, в случае ошибки, зачеркните запись, рядом запишите верную запись, поставьте свою подпись;
- На титульном листе бланка для ответов укажите Ф.И.О., номер группы, вариант.

Критерии оценивания

5 (отлично)	100-95%, правильных ответов – 28-30
4(хорошо)	94-85% правильных ответов – 27-25
3(удовлетворительно)	84-70% правильных ответов – 24-21
2(неудовлетворительно)	69% и менее правильных ответов – 20 и менее

ФИО студента _____ **Группа** _____

Дата _____

Задание: Выберите один правильный ответ

1. Что из перечисленного относится к обязательным (первостепенным) расходам?

- а) Покупка нового смартфона
- б) Оплата коммунальных услуг
- в) Поездка в отпуск
- г) Посещение ресторана

2. Как называется ситуация, при которой расходы семьи превышают ее доходы?

- а) Профицит бюджета
- б) Сбалансированный бюджет
- в) Дефицит бюджета
- г) Инвестиционный портфель

3. Финансовая подушка безопасности — это запас денег, который обычно равен сумме расходов семьи на:

- а) 1–2 недели
- б) 1 месяц
- в) 3–6 месяцев
- г) 2 года

4. Пассивный доход — это:

- а) Доход, получаемый от активной трудовой деятельности
- б) Доход, который не зависит от вашей ежедневной работы (например, проценты по вкладу)
- в) Пособие по безработице
- г) Выигрыш в лотерею

5. Какой из этих активов является самым высоколиквидным?

- а) Наличные деньги
- б) Недвижимость

в) Акции компании

г) Автомобиль

6. Для чего применяется метод «конвертов» в ведении бюджета?

а) Для хранения документов

б) Для накопления и контроля расходов по категориям

в) Для инвестирования в ценные бумаги

г) Для уплаты налогов

7. Что такое капитализация вклада?

а) Досрочное снятие денег

б) Прибавление начисленных процентов к сумме вклада, на которые в будущем также будут начисляться проценты

в) Комиссия за обслуживание счета

г) Страхование банковского вклада

8. В каком размере государство страхует вклады граждан в банках по закону РФ?

а) До 100 000 рублей

б) До 700 000 рублей

в) До 1 400 000 рублей

г) Страхуется вся сумма целиком

9. Что такое дебетовая карта?

а) Карта для оплаты товаров за счет собственных средств клиента

б) Карта, позволяющая брать деньги в долг у банка

в) Карта рассрочки

г) Карта для получения пенсии

10. Какая организация осуществляет страхование вкладов в России?

а) Центральный банк РФ

б) Агентство по страхованию вкладов (АСВ)

в) Министерство финансов РФ

г) Федеральная налоговая служба

11. Что такое полная стоимость кредита (ПСК)?

а) Только сумма основного долга

б) Сумма долга и базовые проценты

в) Все затраты заемщика, включая проценты и комиссии по кредиту

г) Штрафы за просрочку платежа

12. Какое наказание чаще всего следует за досрочное погашение кредита в банке?

а) Штраф в размере 10% от суммы

б) Увеличение процентной ставки

в) По закону РФ штрафы за досрочное погашение запрещены

г) Блокировка кредитной карты

13. Ценная бумага, дающая ее владельцу право на долю в капитале компании и получение дивидендов, называется:

а) Облигация

б) Акция

в) Вексель

г) Чек

14. Как соотносятся риск и доходность инвестиций?

а) Чем выше риск, тем потенциально выше доходность

б) Чем выше риск, тем ниже доходность

в) Риск и доходность никак не связаны

г) Надежные инвестиции всегда дают сверхприбыль

15. Обязательным видом страхования в РФ является:

а) Страхование жизни

б) ОСАГО

- в) КАСКО
- г) Страхование от несчастных случаев

16. Как называется инвестиционная стратегия, предполагающая вложение денег в разные виды активов для снижения рисков?

- а) Концентрация
- б) Диверсификация
- в) Девальвация
- г) Капитализация

17. В течение какого срока гражданин РФ должен уплатить имущественные налоги (транспортный, земельный, на имущество) за предыдущий год?

- а) До 1 апреля текущего года
- б) До 1 декабря текущего года
- в) До 31 декабря текущего года
- г) До 1 сентября следующего года

18. Кто осуществляет надзор за банками и финансовыми организациями в России?

- а) Министерство внутренних дел
- б) Центральный банк РФ
- в) Федеральная антимонопольная служба
- г) Пенсионный фонд

19. Организация, куда можно обратиться для защиты своих прав, если банк нарушает договор потребительского кредита:

- а) Служба судебных приставов
- б) Роспотребнадзор
- в) Налоговая инспекция
- г) Почта России

20. Инфляция — это:

- а) Процесс роста стоимости ценных бумаг
- б) Долгосрочный процесс обесценивания денег, приводящий к снижению их покупательной способности
- в) Увеличение доходов населения
- г) Снижение процентных ставок по кредитам

21. Что происходит с покупательной способностью денег во время инфляции?

- а) Она увеличивается
- б) Она уменьшается
- в) Она остается неизменной
- г) Деньги выводятся из оборота

22. Официальным органом, устанавливающим ключевую ставку в РФ, является:

- а) Министерство финансов
- б) Центральный банк РФ
- в) Государственная Дума
- г) Сбербанк

23. В течение какого срока (согласно закону о «периоде охлаждения») можно отказаться от добровольной страховки и вернуть деньги полностью (если не наступил страховой случай)?

- А) В течение 1 дня
- Б) В течение 14 календарных дней
- В) В течение 3 месяцев
- Г) Отказаться и вернуть деньги нельзя

24. Кто такой брокер на рынке ценных бумаг?

- А) Лицо, проверяющее финансовую отчетность компаний
- Б) Лицензированный посредник, совершающий сделки на бирже по поручению клиента

- В) Инвестор, покупающий акции на долгосрочный период
 Г) Государственный инспектор, регулирующий правила торговли

Задание: Впишите термин

25. Регулярные денежные выплаты, которые государство или инвестиционный фонд выплачивают человеку, достигшему определенного возраста или потерявшему трудоспособность, называются _____.

26. Часть прибыли акционерного общества, которую оно регулярно распределяет между своими инвесторами пропорционально количеству их акций, называется _____.

27. Возврат части ранее уплаченного подоходного налога (НДФЛ), который государство делает для граждан, потративших деньги на покупку жилья, лечение или обучение, называется налоговым _____.

28. Задание: Установите соответствие, дополнив ответ буквой:

1) ____ 2) ____ 3) ____

Риск инвестора	Финансовая ситуация
1. Кредитный риск (риск дефолта)	А) Инвестор хочет срочно продать редкие акции, но на рынке нет покупателей, поэтому приходится сильно снижать цену.
2. Рыночный риск	Б) Акции технологического сектора упали в цене на 20% из-за общего спада в экономике.
3. Риск ликвидности	В) Компания-эмитент облигаций объявила о невозможности выплатить очередной купонный доход.

29. Задание: Установите соответствие, дополнив ответ буквой:

1) ____ 2) ____ 3) ____

Инфляция	Экономический процесс
1. Инфляция спроса	А) Рост цен вызван увеличением стоимости сырья, логистики и повышением акцизов для производителей.
2. Инфляция издержек (предложения)	Б) Действия Центрального банка по удержанию роста цен вблизи целевого ориентира (например, 4%) с помощью ключевой ставки.
3. Таргетирование инфляции	В) Рост цен вызван дефицитом товаров на рынке при одновременном резком росте доходов населения и доступности кредитов.

30. Задание: Установите соответствие, дополнив ответ буквой:

1) ____ 2) ____ 3) ____

Тип мошенничества	Описание
1. Фишинг	А) Организация, где доход старым участникам выплачивается за счет взносов новых
2. Финансовая пирамида	Б) Психологическое манипулирование людьми с целью выманивания паролей и ПИН-кодов
3. Социальная инженерия	В) Создание сайтов-двойников известных банков или магазинов для кражи данных карт

Эталон ответа

1.	б
2.	в
3.	в
4.	б
5.	а
6.	б
7.	б
8.	в
9.	а
10.	б
11.	в
12.	в
13.	б
14.	а
15.	б
16.	б
17.	б
18.	б
19.	б
20.	б
21.	б
22.	б
23.	б
24.	б
25.	пенсия
26.	дивиденды
27.	вычет
28.	1-в, 2-б, 3-а
29.	1-в, 2-а, 3-б
30.	1-в, 2-а, 3-б